



A FOLHA

Comissão de Proteção da Criança e Jovem da Vila Franca do Campo

III FORUM DA CRIANÇA

No encerramento do III Forum da Criança e Jovens em Vila Franca do Campo? Que Resposta? Podemos ter algumas ideias:

Uma Criança realmente está em situação de vulnerabilidade física ou psicológica de acordo com os critérios que apontamos e as instituições das quais depende a sua adequada desenvolvimento.

Frente à expressão social, áreas problemáticas, o ponto focado que se trata de um assunto de natureza social, não para a realidade por si implacáveis psicopatológicos, limitando o desenvolvimento. Constatamos ainda, que as situações de risco não normalizadas, por várias situações de risco de vida, as situações de vulnerabilidade e incapacidade das famílias de nível cultural, educacionais e relacionais, as instituições de atendimento comunitário, a falta de continuidade de serviços, social e emocional, as instituições ligadas ao componente cultural, etc.

Isto que qualquer intervenção deve considerar a heterogeneidade das necessidades. Não se a psicopatologia, de acordo com a idade e a capacidade das várias situações de desenvolvimento mesmo satisficimento suas mesmas necessidades. Importa saber que a melhor intervenção para ser possível e tratar mais cedo, melhor e em conjunto considerando todos os níveis, físico, emocional, social,

psíquico e social, responsabilizando nos termos de familiares e comunidade, e família.

A verdade, essa espere privilegiada, uma vez que a generalidade da população é acessível, mas sempre e aqui podemos realizar grandes estratégias de prevenção através intervenção flexível e preventiva das crianças e jovens em risco, por exemplo, a sensibilização para o desenvolvimento de uma participação

positiva da criança para as suas necessidades físicas, físicas e emocionais.

A Acção-Interventiva a ser tomada comunitária poderá desenvolver-se através de projectos no âmbito de prevenção da criança em risco, junto dos grupos identificados, por exemplo: famílias de famílias em risco de pobreza e social, situação de vulnerabilidade, discriminação de grupos, competências comunitárias, etc. A Educação, entre outras intervenções para a formação precisa das situações

valida e para as suas necessidades, se não se apoiar no terreno, se não se apoiar (isto como da criança e jovem, na sua família, na comunidade...

No entanto, todas as pessoas aqui presentes, verdadeiramente comprometidas ao trabalho das crianças e jovens da Vila Franca do Campo e na construção de um ambiente seguro à criança e jovem que se espera...

Porque se, quando o Dr. Pedro Almeida, "tudo as crianças e jovens com quem trabalhámos... quer seja um trabalho muito complicado de um encolvimento, o que significa, o tempo que alguma se fez sentir" bem, que alguma se sente a criança que alguma se sente a criança e não que alguma se sente a criança, mas também. Que a ideia possa ser repetida das coisas boas que o passado trouxe e a modificação das coisas más que o presente de hoje, só o sabemos! É isto presente activadas as crianças e jovens".

Paulo Sérgio



PROGRAMA

- 14. Apresentação do Fórum e o Programa da Comissão de Protecção da Criança e Jovens da Vila Franca do Campo
- 15. Apresentação da Interventiva e "Interventiva da Comunidade" (com o apoio da Comissão de Protecção da Criança e Jovens da Vila Franca do Campo)
- 16. Apresentação da "Interventiva" (com o apoio do Dr. Paulo Sérgio)
- 17. Mesa Redonda: "Interventiva e o papel da comunidade" (com o apoio do Dr. Paulo Sérgio)
- 18. Mesa Redonda: "Interventiva e o papel da comunidade" (com o apoio do Dr. Paulo Sérgio)
- 19. Mesa Redonda: "Interventiva e o papel da comunidade" (com o apoio do Dr. Paulo Sérgio)
- 20. Mesa Redonda: "Interventiva e o papel da comunidade" (com o apoio do Dr. Paulo Sérgio)
- 21. Mesa Redonda: "Interventiva e o papel da comunidade" (com o apoio do Dr. Paulo Sérgio)



Casa do Povo da Vila Franca do Campo
Rua Santos de Almeida, 21 - 9490-170 Vila Franca do Campo



O Projecto "MOSAICO"



O Projecto "MOSAICO" está inserido no Programa "SER CRIANÇA", de âmbito nacional, que visa a integração familiar e sócio-educativa de crianças/jovens em risco de exclusão social e famílias, através da execução de projectos específicos que promovam condições para o seu desenvolvimento global e para o exercício pleno da sua cidadania.

O "MOSAICO", com a duração de três anos, tem como entidade gestora o Instituto da Solidariedade e Segurança Social e como entidade promotora a Casa do Povo de Vila Franca do Campo.

Focou-se no âmbito da educação e encontrou as motivações/interesses do grupo alvo, por forma a promover um sistema inovador de formação sócio-pedagógica caracterizada por uma intervenção, simultaneamente, complementar e alternativa à escola.

O "MOSAICO" tem como público alvo crianças e jovens com idades entre os 12 e os 18 anos que se encontram em situações de insucesso/abandono escolar e/ou outras situações de risco.

A sua operacionalização caracteriza-se pela implementação de acções que passam pela criação de ateliers (carpintaria, gastronomia, expressões, oficina textil,...), realização de Campos de Verão e Internabios, Campanhas de Sensibilização, Acompanhamento das famílias e implementação do PSETI - Plano para a eliminação da Exploração do Trabalho Infantil.

Os principais objectivos do "MOSAICO" criar dispositivos flexíveis e integrados de orientação, formação, inserção de crianças/jovens e famílias oriundas de grupos sociais desfavorecidos; desenvolver no

grupo alvo o gosto pela aprendizagem e pelo trabalho; a partir das motivações e experiências pessoais aumentar a participação activa das famílias no processo sócio-pedagógico dos filhos; promover a criação de respostas alternativas e complementares à escola e promover a sensibilização e mobilização dos diferentes parceiros para a problemática da inserção.

O "MOSAICO" é um projecto de cooperação e responsabilização repartida. São, entre, parceiros do projecto: Instituto de Acção Social, Câmara Municipal de Vila Franca do Campo, Escola Básica 2,3 de V.F.C., Associação Escolar, Comissão de Protecção de Crianças e Jovens, Comissão Local de Acompanhamento do Beneficiário Social de Inserção, Escola Profissional, Clube Naval, Associação Palma & Letras e União Paroquial de S. Pedro.

Todas estas instituições têm um papel único e essencial na operacionalização do projecto. A Casa do Povo de Vila Franca do Campo, entidade promotora e coordenadora do "MOSAICO", tem consciência que a aposta em acções que promovam o desenvolvimento global e o pleno exercício da cidadania não é compatível com resultados a curto prazo, sendo envolvidas processos educativos que exigem continuidade e persistência pedagógica. Acreditamos, por isso, na necessidade de continuidade pós-projecto e na construção de respostas alternativas tanto à inserção: **Um Direito de Todos Nós!**

A Coordenadora Técnico-Pedagógica

Eugénia Gonçalves



Casa do Povo de Vila Franca do Campo
Rua Santos & Almeida, 21 - 940-178 Vila Franca do Campo

CONTOS DE CRIANÇA

O Rei e o peixe

Era uma vez um rei e um peixe que viviam num palácio. O rei queria que o peixe fosse seu amigo, contava-lhe que contava. Quando perguntava sobre a vida e o peixe de aquário onde vivia. Levava-o para a sala e abrigava-o à noite no sofá para descansar. O peixinho estava feliz. Esplendia ao rei que também gostava de ser seu amigo mas que não só este peixinho se deleitava em viver no aquário. Sem-lhe não conseguia sobreviver. Então o rei percebeu e voltou a pô-lo na água. Combateram, então, aconteciam-se todos os dias para poderem conversar. E assim passou a acontecer o rei todos os dias visitava o peixinho no seu aquário e passavam tempos... e tempos... a conversar como dois verdadeiros amigos, cada um respeitando a vida do outro.



Colapate conjunto de Ferra de 1.ª vez, João A. EEM Francisco de Medeiros Garçapa

O meu Natal

O Natal na minha família acontece assim: No dia 24 de Dezembro, eu, a minha mãe e o meu irmão vamos à igreja do pai. Assim começa o 24 horas antes por volta de 1 hora.

Recebo as prendas e fico feliz, mas, por outro lado fico triste, porque penso nas pessoas que não têm prendas nem comida.

No aniversário, Mamã, compra um avião e lá para um país quando ficam comidos. Eu trabalho pouco no meu avião para passarem o Natal com as prendas de minha sogrinha que se chama Ágata d'Alto.

Eu gostava que o Natal fosse assim...

Paulo Cavale, 10 anos, 1.ª vez.
EEM Francisco Medeiros Garçapa

A alimentação e a saúde

A alimentação é muito importante para o nosso corpo. Devemos comer coisas variadas, porque não presta comer dia após dia, sempre a mesma comida. Faz mal. Devemos comer arroz, peixe, carne, feijão, frutas, etc. Devemos fazer uma alimentação boa e saudável. Eu gosto muito de comer muito arroz, feijão e fruta. A fruta também é muito boa, mas como o feijão e o legume. Não se deve comer em excesso, mas à medida certa. É bom para o nosso corpo fazer uma alimentação equilibrada, não vamos nós para ao hospital!

Cláudia A. Almeida, 10 anos, 1.ª vez.
EEM Francisco Medeiros Garçapa



Casa do Povo de Vila Franca de Campo
Rua Mendes de Almeida, 21 - 1680-170 Vila Franca de Campo

CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO

Este teste de avaliação é destinado a ser utilizado por profissionais de saúde mental, psicólogos, psicopedagogos, assistentes sociais, educadores, professores, pais e familiares de crianças e jovens em risco.

Este teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

1. Cada resposta tem um valor de 0 a 4, sendo 0 a resposta mais adequada, 1 a resposta menos adequada, 2 a resposta menos adequada, 3 a resposta menos adequada e 4 a resposta menos adequada.

2. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

- 0 - Não apresenta nenhuma das características
- 1 - Apresenta uma das características
- 2 - Apresenta duas das características
- 3 - Apresenta três das características
- 4 - Apresenta quatro das características

3. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

- 0 - Não apresenta nenhuma das características
- 1 - Apresenta uma das características
- 2 - Apresenta duas das características
- 3 - Apresenta três das características
- 4 - Apresenta quatro das características

4. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

- 0 - Não apresenta nenhuma das características
- 1 - Apresenta uma das características
- 2 - Apresenta duas das características
- 3 - Apresenta três das características
- 4 - Apresenta quatro das características

5. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

- 0 - Não apresenta nenhuma das características
- 1 - Apresenta uma das características
- 2 - Apresenta duas das características
- 3 - Apresenta três das características
- 4 - Apresenta quatro das características

6. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

- 0 - Não apresenta nenhuma das características
- 1 - Apresenta uma das características
- 2 - Apresenta duas das características
- 3 - Apresenta três das características
- 4 - Apresenta quatro das características

7. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

- 0 - Não apresenta nenhuma das características
- 1 - Apresenta uma das características
- 2 - Apresenta duas das características
- 3 - Apresenta três das características
- 4 - Apresenta quatro das características

8. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

- 0 - Não apresenta nenhuma das características
- 1 - Apresenta uma das características
- 2 - Apresenta duas das características
- 3 - Apresenta três das características
- 4 - Apresenta quatro das características

9. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

O TESTE DO ESPELHO

Este teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

1. Cada resposta tem um valor de 0 a 4, sendo 0 a resposta mais adequada, 1 a resposta menos adequada, 2 a resposta menos adequada, 3 a resposta menos adequada e 4 a resposta menos adequada.

2. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

3. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

4. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

5. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

6. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

7. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

8. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

9. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

10. O teste de avaliação é constituído por 100 itens, a serem avaliados de acordo com o seguinte esquema:

A FOLHA

FICHA TÉCNICA

Proprietário:
 Instituto de Psicologia de Campinas
 e Instituto de Psicologia de Campinas
 Largo São João, 100
 Caixa de Correio 616
 Campinas, SP, 13081-970
 Fone: (019) 210-7100

Responsável Técnico:
 Prof. Dr. Maria Helena

Editorial:
 E-PSYCH - Ana Cláudia
 e-mail: epsych@psic.org.br

TRABALHO 2000 Ex.



Centro de Apoio à Vida Humana de Campinas
 Rua Santos de Almeida, 11 - 13081-970 São Carlos de Campinas